Formulier programma nascholing Instructeurs Eerste Hulp (IEH)

Dit ingevulde formulier voegt u als bijlage toe aan de digitale aanvraag in PE-online. U kunt een aanvraag doen per bijeenkomst, maar ook voor meerdere bijeenkomsten (bijvoorbeeld het gehele jaarprogramma) in één keer. De nascholingen behorende bij de verschillende onderdelen 2, 4 en 5 hoeft u niet apart in te dienen, dat kan in één aanvraag. Per aanvraag een apart formulier invullen.

Aanbieder / rayon: Sport Opleiding Nederland CR008

| Datum Wanneer is de bijeenkomst? | Evt. nummer NODE model-programma[[1]](#footnote-1) | Onderdeel nascholing:vul in 2, 4 of 5[[2]](#footnote-2) | Alleen voor rayons:Competentie-beoordeling?onderdeel 1 of 3[[3]](#footnote-3) | Onderwerp(en)In steekwoorden | Leerdoel(en)SmartWat wilt u bereiken? Waarom wilt u dit doel bereiken? | Omschrijving inhoudOp welke wijze wordt het doel bereikt? | Wie verzorgt de nascholing? Wie zijn erbij betrokken? | Aantal uren |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-4-202009.00-10.15René van Aalderen |  | 2 | 3 voor de instructeur(s) | EHBO bij duikongevallen | Aan het eind van deze sessie hebben de instructeurs verdiepende kennis van de oorzaken en gevolgen van duikongevallen. Deze verdieping is nuttig voor de lessen eerste hulp aan cursisten. | Interactieve presentatie voor de groep waarbij de instructeur zelf de presentatievorm bepaalt en al dan niet gebruik maakt van één of meer lotussen en hulpmiddelen. De instructeur beschrijft het lesplan. | Een instructeur (of duo) behandelt het onderwerp in didactische werkvormen naar keuze. De medisch docent toetst op inhoud en geeft indien nodig aanvullingen. De didacticus evalueert de sessie. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-4-202010.15-11.30Anne-Marie de Jong |  | 2 | 3 voor de instructeur(s) | Aanbrengen van een traumazwachtel en uitleg over de keuze hiertoe. | Aan het eind van deze sessie hebben de instructeurs verdiepende kennis van de oorzaken en gevolgen van, en eerste hulp bij ernstige bloeding. Specifiek wordt er in gegaan op de keuze om een traumazwachtel toe te passen en hoe deze te gebruiken. Deze verdieping is nuttig voor de lessen eerste hulp aan cursisten. | Interactieve presentatie voor de groep waarbij de instructeur zelf de presentatievorm bepaalt en al dan niet gebruik maakt van één of meer lotussen en hulpmiddelen. De instructeur beschrijft het lesplan. | Een instructeur (of duo) behandelt het onderwerp in didactische werkvormen naar keuze. De medisch docent toetst op inhoud en geeft indien nodig aanvullingen. De didacticus evalueert de sessie. | 1 |
| 4-4-202011.45-13.00Theo Helsdingen |  | 2 | 3 voor de instructeur(s) | Lezen van verschillende situaties/scenario’s in relatie tot kneuzing en verstuiking | Aan het eind van deze sessie hebben de instructeurs verdiepende kennis over het onderwerp kneuzing en verstuiking, specifiek wordt ingegaan op oorzaken van dit letsel. Deze verdieping is nuttig voor de lessen eerste hulp aan cursisten en herhalingslessen met verdieping. | Interactieve presentatie voor de groep waarbij de instructeur zelf de presentatievorm bepaalt en al dan niet gebruik maakt van één of meer lotussen en hulpmiddelen. De instructeur beschrijft het lesplan. | Een instructeur (of duo) behandelt het onderwerp in didactische werkvormen naar keuze. De medisch docent toetst op inhoud en geeft indien nodig aanvullingen. De didacticus evalueert de sessie. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-4-202013.30-14.45Rob van der Linden |  | 2 | 3 voor de instructeur(s) | Benadering van een slachtoffer en overdragen aan de professionele hulp. | Aan het eind van deze sessie hebben de instructeurs verdiepende kennis van de oorzaken en gevolgen van, en eerste hulp bij diverse wonden. Tevens wordt er aandacht besteedt aan de overdracht aan de ambulance. Deze verdieping is nuttig voor de lessen eerste hulp aan cursisten. | Interactieve presentatie voor de groep waarbij de instructeur zelf de presentatievorm bepaalt en al dan niet gebruik maakt van één of meer lotussen en hulpmiddelen. De instructeur beschrijft het lesplan. | Een instructeur (of duo) behandelt het onderwerp in didactische werkvormen naar keuze. De medisch docent toetst op inhoud en geeft indien nodig aanvullingen. De didacticus evalueert de sessie. | 1 |
| 4-4-202014.45-16.00 |  | 1 | 1 | Inoefenen eerste hulp vaardigheden | Bewijs beheersing alle eindtermen om de instructeurs de gelegenheid te geven om hun eerste hulp vaardigheden te tonen en deze in te kunnen voeren in PE-online | De instructeurs beoordelen elkaar, gebruik makend van competentieformulieren.022 - Snel op zij draaien bij braken061 - Mogelijk wervelletsel101 - Inademen rook, gas of een chemische stof | De instructeurs geven zelf aan welke vaardigheden zij willen laten zien. De beoordeling gebeurt door andere instructeurs |  |

1. NODE nummer: als hier gebruik van wordt gemaakt, hoeft alleen dit nummer en de datum te worden ingevuld [↑](#footnote-ref-1)
2. 2 = EH direct gerelateerd aan de eindtermen; 4 = Instructie: direct gerelateerd aan de eindtermen; 5 = EH of Instructie: niet direct gerelateerd aan de eindtermen. [↑](#footnote-ref-2)
3. 1 = beheersen eindtermen eerstehulpvaardigheden; 3 = beheersen eindtermen Instructievaardigheden [↑](#footnote-ref-3)